INSTITUCION EDUCATIVA MADRE AMALIA

PLAN DE GRADO AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

DOCENTES: MARIA ISABEL LOPEZ **GRADOS: PRIMERO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  . | Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos | | | | | | |
| **INDICADORES** | **CONOCIMIENTOS** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACION** | **COMPONENTE** | **TIEMPO** |
| COGNITIVOS   * Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. * Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. * Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. * Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.   PRAXIOLOGICO   * Observo mi entorno. * Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas. * Hago conjeturas para responder mis preguntas.   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | **COGNITIVOS**  **LA NATURALEZA**   * Los Seres Vivos y los Seres no vivos. * Características de los seres vivos * Necesidades de los Seres vivos.   PRAXIOLOGICOS   * 0bservar * Curiosidad * Formular preguntas * Construir hipótesis   ACTITUNINAL   * Respeto * Responsabilidad | **COGNITIVO**   * Identificar los seres vivos y no vivos, sus características, necesidades, semejanzas y diferencias de ellos.   **PRAXIOLOGICO**   * Explicar esquemas de las características y necesidades de los seres vivos y no vivos.   **ACTITUDINAL**   * Cuidar y proteger los seres vivos del medio que lo rodea para la conservación de ellos. | BASICAS DEL AREA  INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER  ESPECIFICAS DEL AREA   * **Identificar** * **Indagar**. Establece validez o equivocación de una respuesta preliminar a partir de acciones planeadas; diseña experimentos, controla variables, identifica y registra respuestas; obtiene datos de fenómenos del entorno natural. * Explicar * Comunicar * Trabajo en equipo * Disposiciones para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento   **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Identificar, explicar y cuidar los seres vivos y no Vivos, las características y sus necesidades.   **CIUDADANAS**   * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).   **LABORALES**   * SOLUCION DE PROBLEMAS   Observar, descubrir y analizar críticamente deficiencias en distintas situaciones para definir alternativas e implementar soluciones acertadas y oportunas | * Talleres * Guías | * Construcción y comunicación de ideas científicas. * Participación y trabajo en clase * Evaluaciones escrita | * Organismico | **Periodo I** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  . | Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos | | | | | | |
| **INDICADORES** | **CONOCIMIENTOS** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACION** | **COMPONENTE** | **TIEMPO** |
| COGNITIVOS   * Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. * Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. * Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. * Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.   PRAXIOLOGICO   * Observo mi entorno. * Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas. * Hago conjeturas para responder mis preguntas.   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | **COGNITIVOS**  **LA NATURALEZA**   * Los Seres Vivos y los Seres no vivos. * Características de los seres vivos * Necesidades de los Seres vivos.   PRAXIOLOGICOS   * 0bservar * Curiosidad * Formular preguntas * Construir hipótesis   ACTITUNINAL   * Respeto * Responsabilidad | **COGNITIVOS**   * Reconocer y describir las características, utilidad y cuidado de las plantas y los animales.   **PRAXIOLOGICO**   * Explicar la importancia y cuidado de las plantas y animales para el beneficio del hombre.   **ACTITUDINAL**   * Valorar con amor la protección de las plantas y animales de mi entorno. | **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Reconocer, explicar y valorar con amor las características, utilidades y cuidado de las plantas y los animales. | PRE- SABERES  EXPLICACIONE  GUÍAS  LABORATORIOS | * Talleres * Evaluaciones escritas. * Trabajos | * Ecosistemico. | **Periodo II** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  . | Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos | | | | | | | | | | | |
| **INDICADORES** | **CONOCIMIENTOS** | **LOGROS** | | **COMPETENCIAS** | | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | | **CRITERIOS DE EVALUACION** | | **COMPONENTE** | | **TIEMPO** |
| COGNITIVOS   * Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos. * Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras. * Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. * Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan. * Identifico patrones comunes a los seres vivos. * Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos. * Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.   PRAXIOLOGICO   * Observo mi entorno. * Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas. * Hago conjeturas para responder mis preguntas.   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | **COGNITIVOS**  **EL SER HUMANO**   * Como es tu cuerpo. * Como debes cuidar tu cuerpo. * Como cambia tu cuerpo. * Como se mueve tu cuerpo.   PRAXIOLOGICOS   * 0bservar * Curiosidad * Formular preguntas * Construir hipótesis   ACTITUNINAL   * Respeto * Responsabilidad | **COGNITIVO**   * Reconocer y describir su cuerpo. * Identificar sus partes, sus cambios, sus movimientos, sus órganos y los cuidados que deben tener para mantenerlo sano.   PRAXIOLOGICO   * Emplear situaciones para el cuidado de su cuerpo y los órganos de los sentidos   ACTITUDINAL   * Aceptar con amor en el cuidado y protección de su cuerpo y sus órganos. | | **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Reconocer, emplear y aceptar el cuidado del cuerpo y sus órganos.   LABORALES   * LIDERAZGO   Identificar las necesidades de un grupo e influir positivamente en él, para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos con el fin de alcanzar beneficios Colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos. | | Presaberes  Explicaciones  Guías  Graficos | | Talleres  evaluaciones | | Organismico | | **Periodo III** |
| ESTANDAR  . | Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.  Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad. | | | | | | | | | | | |
| **INDICADORES** | **CONOCIMIENTOS** | | **LOGROS** | | **COMPETENCIAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACION** | | **COMPONENTE** | | **TIEMPO** | |
| COGNITIVO   * Clasifico y comparo objetos según sus usos. * Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano. * Identifico objetos que emitan luz o sonido. * Identifico circuitos eléctricos en mi entorno.   PRAXIOLOGICO   * Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy el crédito correspondiente. * Analizo, con la ayuda del profesor, si la información obtenida es suficiente para contestar mis preguntas.   ACTITUDINAL  Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. | **EL SOL Y LA LUNA**   * El Sol. * La Luna * Como son los objetos que nos rodea. * Como se mueven los objetos que nos rodea. * Para que le sirve la energía a los objetos. * Los objetos y la Luz * Los objetos y los Sonidos.   PRAXIOLOGICO   * Buscar información * Seleccionar información * Trabajo en equipo   ACTITUDINAL   * Responsabilidad * Respeto | | **COGNITIVO**   * Identificar y establecer comparaciones entre el sol, la luna y las fuentes de energía de los objetos que nos rodea   **PRAXIOLOGICO**   * Señalar comparaciones entre el sol, la luna y las diferentes fuentes de energía de los objetos que nos rodea.   **ACTITUDINAL**   * Participar en las diferentes actividades programadas del sol, la luna y las fuentes de energía de los objetos. | | **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Identificar, señalar y participar en los temas del sol, la luna y las fuentes de energía de los objetos que nos rodea. | Pre-saberes  Explicaciones  Laboratorios | Talleres  Evaluaciones  Lecturas | | ecosistemico | | **Periodo IV** | |

INSTITUCION EDUCATIVA MADRE AMALIA

PLAN DE GRADO

AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

DOCENTES: MARIA ISABEL LOPEZ **GRADOS: SEGUNDO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR | Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos | | | | | | | | |
| INDICADORES | CONOCIMIENTOS | LOGROS | | COMPETENCIAS | | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACION | COMPONENTE | TIEMPO |
| **COGNITIVOS**   * Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras. * Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. * Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. * Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. * Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.   PRAXIOLOGICO   * Observo el mundo en el que vivo. * Formulo preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas. * Diseño y realizo experimentos modificando una sola variable para dar respuesta a pregunta   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | **COGNITIVOS**  **LOS SERES VIVOS**   * Como cambia los seres vivos. * Como es mi cuerpo. * Como son los músculos. * Como son los huesos. * Como he crecido.   PRAXIOLOGICO   * Observar. * Curiosidad. * Diseñar y Construir hipótesis   ACTITUDINAL   * Respeto * Responsabilidad | **COGNITIVO**   * Reconocer los cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos y proponer estrategias para cuidarlos.   **PRAXIOLOGICO**   * Describir los ciclos de vida de los seres vivos y su medio.   **ACTITUDINAL**   * Asumir con amor en la protección y cuidado hacia los seres vivos y el medio que los rodea para su conservación. | | BASICAS DEL AREA  INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER  ESPECIFICAS DEL AREA   * **Identificar** * **Indagar**. Establece validez o equivocación de una respuesta preliminar a partir de acciones planeadas; diseña experimentos, controla variables, identifica y registra respuestas; obtiene datos de fenómenos del entorno natural. * Explicar * Comunicar * Trabajo en equipo * Disposiciones para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento   **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Reconocer, describir y asumir con amor en el cuidado y desarrollo de los diferentes seres vivos.   **COMPETENCIAS LABORALES**  DE TIPO INTELECTUAL   * CREATIVIDAD   Cambiar y transformar procesos con métodos y enfoques innovadores.   * SOLUCION DE PROBLEMAS   Observar, descubrir y analizar críticamente deficiencias en distintas situaciones para definir alternativas e implementar soluciones acertadas y oportunas  CIUDADANA  Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio reciban un buen trato | | * Investigación * Pre- saberes * Trabajo con guías | * Adquisición de conceptos * Diagnostica y formadora * Se fundamenta en los estándares. * Construcción y comunicación de ideas científicas. * Participación y trabajo en clase * Evaluaciones escrita | organismico | **Periodo I** |
| ESTANDAR | Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos | | | | | | | | |
| INDICADORES | CONOCIMIENTOS | | LOGROS | COMPETENCIAS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | | CRITERIOS DE EVALUACION | COMPONENTE | TIEMPO |
| **COGNITIVOS**.   * Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. * Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. * Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos * Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente   PRAXIOLOGICO   * Observo el mundo en el que vivo. * Formulo preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas. * Diseño y realizo experimentos modificando una sola variable para dar respuesta a pregunta   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | **COGNITIVOS**  **LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO.**   * ¿Qué cambio tienen las plantas? * ¿Donde habitan los seres vivos? * Como se adaptan las plantas y los animales al medio. * Como se adaptan los seres humanos al medio.   PRAXIOLOGICOS   * Observar, trabajo experimental   ACTITUDINAL   * La curiosidad * La honestidad en recoger datos y validarlos | | **COGNITIVO**   * Clasificar las características y adaptaciones de los seres vivos al ambiente en el que viven.   **PRAXIOLOGICO**   * Crear experiencias sencillas que conlleven al desarrollo de los seres vivos. * Explicar la importancia de los seres vivos y su medio.   **ACTITUDINAL**   * Es atento a las actividades realizadas para la conservación de los seres vivos y su medio. | **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Clasificar, crear y entender la clasificación y las características de los seres vivos y el medio en el que s   CIUDADANAS   * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).   LABORALES   * Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos * Identificar, mostrar, cuidar y reconocer nuestro sistema solar. | * Investigación * Pre- saberes * Trabajo con guías | | * Adquisición de conceptos * Diagnostica y formadora * Se fundamenta en los estándares. * Construcción y comunicación de ideas científicas. * Participación y trabajo en clase * Evaluaciones escrita | organismico | **Periodo II** |
| ESTANDAR | Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad | | | | | | | | |
| INDICADORES | CONOCIMIENTOS | | LOGROS | COMPETENCIAS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | | CRITERIOS DE EVALUACION | COMPONENTE | TIEMPO |
| **COGNITIVOS**.   * Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos * Identifico diferentes estados físicos de la materia * Clasifico y comparo objetos según sus usos * Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano   PRAXIOLOGICO   * Observo el mundo en el que vivo. * Formulo preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas. * Diseño y realizo experimentos modificando una sola variable para dar respuesta a pregunta   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | **COGNITIVOS**  **LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN.**   * De que están hechos los objetos * Como son los objetos. * El estado en que se encuentra los objetos. * Movimiento de los objetos * Objetos desarrollados por el hombre   PRAXIOLOGICOS   * Observar, trabajo experimental   ACTITUDINAL   * La curiosidad * La honestidad en recoger datos y validarlos | | **COGNITIVO**   * Identificar los diferentes estados de la materia. * Reconocer las propiedades de los objetos, el estado en que se encuentra y sus movimientos.   **PRAXIOLOGICO**   * Establecer diferencias de los objetos, su estado y movimientos.   **ACTITUDINAL**   * Valorar la importancia de clasificar los objetos según sus características, estados y movimientos. | **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Identificar, establecer y valorar los objetos, su estado y movimientos.   CIUDADANAS   * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).   LABORALES   * Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos   . | * Investigación * Pre- saberes * Trabajo con guías | | * Adquisición de conceptos * Diagnostica y formadora * Se fundamenta en los estándares. * Construcción y comunicación de ideas científicas. * Participación y trabajo en clase * Evaluaciones escrita | Ecosistemico | **Periodo III** |
| ESTANDAR | Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad | | | | | | | | |
| INDICADORES | CONOCIMIENTOS | | LOGROS | COMPETENCIAS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | | CRITERIOS DE EVALUACION | COMPONENTE | TIEMPO |
| **COGNITIVOS**.   * Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos * Identifico diferentes estados físicos de la materia * Clasifico y comparo objetos según sus usos * Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano   PRAXIOLOGICO   * Observo el mundo en el que vivo. * Formulo preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas. * Diseño y realizo experimentos modificando una sola variable para dar respuesta a pregunta   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | **COGNITIVOS**  **LA TIERRA NUESTRO PLANETA**   * La tierra y el sistema solar. * Los movimientos de la tierra * Las estaciones * El día y la noche.   PRAXIOLOGICOS   * Observar, trabajo experimental   ACTITUDINAL   * La curiosidad * La honestidad en recoger datos y validarlos | | **COGNITIVO**   * Identificar y describir los planetas del sistema solar. * Diferenciar entre el día y la noche de las actividades que se realizan.   **PRAXIOLOGICO**   * Mostrar comparaciones entre el sol, la luna, la tierra, el día y la noche dentro del sistema solar.   **ACTITUDINAL**   * Cuidar y proteger nuestro sistema solar. * Reconocer la importancia de cuidar los recursos de mi entorno. | **ESPECIFICA DEL GRADO**  Identificar, mostrar, cuidar y reconocer nuestro sistema solar  CIUDADANAS   * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).   LABORALES   * Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos | * Investigación * Pre- saberes * Trabajo con guías | | * Adquisición de conceptos * Diagnostica y formadora * Se fundamenta en los estándares. * Construcción y comunicación de ideas científicas. * Participación y trabajo en clase * Evaluaciones escrita | Ecosistemico | **Periodo IV** |

INSTITUCION EDUCATIVA MADRE AMALIA

PLAN DE GRADO

AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

DOCENTES: MARIA ISABEL LOPEZ **GRADOS: TERCERO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR | Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos | | | | | | |
| INDICADORES | CONOCIMIENTOS | LOGROS | COMPETENCIAS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACION | COMPONENTE | TIEMPO |
| COGNITIVOS   * Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. * Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. * Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. * Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos. * Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan. * Comparo fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo. * Identifico patrones comunes a los seres vivos. * Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos. * Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.   PRAXIOLOGICOS   * Observo mi entorno. * Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas. * Hago conjeturas para responder mis preguntas.   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | COGNITIVOS  **LOS SERES VIVOS**   * Características de los Seres Vivos. * Clasificación de los Seres vivos (reino mónera, protista, hongos, vegetal y animal), evolucion * El ser humano (nutrición, sistema circulatorio, respiratorio, reproducción, locomoción en el ser humano).   .  .  PRAXIOLOGICOS   * Observar, trabajo experimental , formular preguntas   ACTITUDINAL   * La curiosidad * La honestidad en recoger datos y validarlos * Responsabilidad * respeto | **COGNITIVO**   * Identificar las características, clasificación y funciones de los seres vivos   **PRAXIOLOGICO**   * Explicar las características, clasificación y función de los seres vivos. | BASICAS DEL AREA  INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER  ESPECIFICAS DEL AREA   * **Identificar** * **Indagar**. Establece validez o equivocación de una respuesta preliminar a partir de acciones planeadas; diseña experimentos, controla variables, identifica y registra respuestas; obtiene datos de fenómenos del entorno natural. * Explicar * Comunicar * Trabajo en equipo * Disposiciones para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento   CIUDADANAS   * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).   LABORALES   * Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos   **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Identificar, explicar y valorar las características, clasificación y función de los seres vivos. | Exploración científica  Investigación  Pre- saberes  Trabajo con guías  Laboratorios | * Adquisición de conceptos * Diagnostica y formadora * Se fundamenta en los estándares. * Construcción y comunicación de ideas científicas. * Participación y trabajo en clase * Evaluaciones escrita | * Celular * organismico | **Periodo I** |
| ESTANDAR | Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos | | | | | | |
| INDICADORES | CONOCIMIENTOS | LOGROS | COMPETENCIAS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACION | COMPONENTE | TIEMPO |
| COGNITIVOS   * identifico recursos naturales y los peligros a los que están expuestos * analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno e indico sus posibles usos * justifico la importancia de los recurso naturales   PRAXIOLOGICOS   * Observo mi entorno. * Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas. * Hago conjeturas para responder mis preguntas.   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | COGNITIVO  . **LOS RECURSOS NATURALES**   * Clasificación * Aprovechamiento de los recursos naturales, * Nuestros recursos naturales   .  PRAXIOLOGICOS   * Observar, trabajo experimental , formular preguntas   ACTITUDINAL   * La curiosidad * La honestidad en recoger datos y validarlos * Responsabilidad * respeto | **COGNITIVOS**   * Describir e identificar la clasificación y aprovechamiento de los recursos naturales. * Reconocer la importancia de nuestros recursos naturales.   **PRAXIOLOGICO**   * Diferenciar la clasificación y el aprovechamiento de los recursos naturales.   **ACTITUDINAL**   * Respetar la clasificación y el aprovechamiento de los recursos naturales. | BASICAS DEL AREA  INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER  ESPECIFICAS DEL AREA   * **Identificar** * **Indagar**. Establece validez o equivocación de una respuesta preliminar a partir de acciones planeadas; diseña experimentos, controla variables, identifica y registra respuestas; obtiene datos de fenómenos del entorno natural. * Explicar * Comunicar * Trabajo en equipo * Disposiciones para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento   CIUDADANAS   * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).   LABORALES   * Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos   **ESPECIFICA DEL GRADO**  Describir, diferenciar y asumir con respeto la clasificación y aprovechamiento de los recurso naturales | Exploración científica  Investigación  Pre- saberes  Trabajo con guías  Laboratorios | * Adquisición de conceptos * Diagnostica y formadora * Se fundamenta en los estándares. * Construcción y comunicación de ideas científicas. * Participación y trabajo en clase * Evaluaciones escrita | * ECOSISTEMICO | **Periodo II** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR | Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías | | | | | | |
| INDICADORES | CONOCIMIENTOS | LOGROS | COMPETENCIAS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACION | COMPONENTE | TIEMPO |
| COGNITIVOS   * Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos. * Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas. * Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado. * Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos. * Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno. * Clasifico luces según color, intensidad y fuente. * Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente. * Propongo experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido. * Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen. * Verifico las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos. * Construyo circuitos eléctricos simples con pilas   PRAXIOLOGICOS   * Observo mi entorno. * Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas. * Hago conjeturas para responder mis preguntas., y rigurosa en forma escrita y utilizando graficos, esquemas y tablas datos y resultados de manera organizada * Realizo mediciones con instrumentos convencionales y no convencionales * Registro mis observaciones   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | COGNITIVO  . **LA MATERIA Y LA ENERGIA**   * La materia y la energía. * Cambio físico y químico. * Estado de la materia. * La energía (fuentes y formas). * Magnetismo * Circuitos eléctricos * Luz, sonido, calor y movimiento.   .  PRAXIOLOGICOS   * Observar, trabajo experimental , formular preguntas   ACTITUDINAL   * La curiosidad * La honestidad en recoger datos y validarlos * Responsabilidad * respeto | **COGNITIVO**   * Identificar las diferentes formas de la materia, las fuentes de la energía y sus movimientos. * Recocer los diferentes cambios que presenta la materia.   **PRAXIOLOGICO**   * Demostrar las diferentes formas de la materia, las fuentes de energía y movimientos.   **ACTITUDINAL**  Participar en las diferentes formas de la materia, las fuentes de energía y los movimientos | BASICAS DEL AREA  INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER  ESPECIFICAS DEL AREA   * **Identificar** * **Indagar**. Establece validez o equivocación de una respuesta preliminar a partir de acciones planeadas; diseña experimentos, controla variables, identifica y registra respuestas; obtiene datos de fenómenos del entorno natural. * Explicar * Comunicar * Trabajo en equipo * Disposiciones para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento   CIUDADANAS   * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).   LABORALES   * Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos   **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Identificar, demostrar y participar en las diferentes formas de la materia, las fuentes de energía y los movimientos. | Exploración científica  Investigación  Pre- saberes  Trabajo con guías  Laboratorios | * Adquisición de conceptos * Diagnostica y formadora * Se fundamenta en los estándares. * Construcción y comunicación de ideas científicas. * Participación y trabajo en clase * Evaluaciones escrita | * ECOSISTEMICO | **Periodo III** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR | Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías | | | | | | |
| INDICADORES | CONOCIMIENTOS | LOGROS | COMPETENCIAS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACION | COMPONENTE | TIEMPO |
| COGNITIVOS   * Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen. * Registro el movimiento del sol, la luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo * Identifico aparatos que se utilizan hoy y no se utilizaban en el pasado   PRAXIOLOGICOS   * Observo mi entorno. * Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas. * Hago conjeturas para responder mis preguntas., y rigurosa en forma escrita y utilizando graficos, esquemas y tablas datos y resultados de manera organizada * Realizo mediciones con instrumentos convencionales y no convencionales * Registro mis observaciones   ACTITUDINAL   * Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. * Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. * Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. | COGNITIVO  **EL SOL Y LA TIERRA**   * El sistema solar   Y Movimiento de la tierra.   * Las estaciones. * Los eclipses.   PRAXIOLOGICOS   * Observar, trabajo experimental , formular preguntas   ACTITUDINAL   * La curiosidad * La honestidad en recoger datos y validarlos * Responsabilidad * respeto | **COGNITIVO**   * Reconocer el sistema solar, los movimientos de la tierra, las estaciones y el eclipse.   **PRAXIOLOGICO**   * Interpretar el sistema solar, los movimientos de la tierra, las estaciones y el eclipse.   **ACTITUDINAL**   * Participar en las diferentes actividades que hacen parte el sistema solar. | BASICAS DEL AREA  INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER  ESPECIFICAS DEL AREA   * **Identificar** * **Indagar**. Establece validez o equivocación de una respuesta preliminar a partir de acciones planeadas; diseña experimentos, controla variables, identifica y registra respuestas; obtiene datos de fenómenos del entorno natural. * Explicar * Comunicar * Trabajo en equipo * Disposiciones para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento   CIUDADANAS   * Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).   LABORALES   * Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos   **ESPECIFICA DEL GRADO**   * Reconocer, interpretar y participar en el sistema solar, los movimientos de la tierra, las estaciones y el eclipse. | Exploración científica  Investigación  Pre- saberes  Trabajo con guías  Laboratorios | * Adquisición de conceptos * Diagnostica y formadora * Se fundamenta en los estándares. * Construcción y comunicación de ideas científicas. * Participación y trabajo en clase * Evaluaciones escrita | * ECOSISTEMICO | **Periodo IV** |